

ALFADATIZANDO: Las humanidades digitales como puente hacia una alfabetización digital crítica en datos e inteligencia artificial desde la educación abierta.

Alejandra B. Lliteras ^{1,2}, Alejandro Artopoulos ^{2,3,4}, Alejandro Fernández ^{1,2}

¹ UNLP, Facultad de Informática, Centro LIFIA, ² CICPBA,

³ UDESA, Escuela de Educación, ⁴ UBA

alejandra.lliteras@lifa.info.unlp.edu.ar, alepoulos@udesa.edu.ar, alejandro.fernandez@lifa.info.unlp.edu.ar

Resumen

El trabajo presenta una línea de investigación en curso que se enmarca en un tema doctoral con el fin de desarrollar alfabetización digital crítica en datos e inteligencia artificial (IA), en el nivel secundario y profesorado. Este trabajo integra las humanidades digitales como puente metodológico y se sustenta en los principios de la educación abierta (EA) para fomentar una ciudadanía digital reflexiva.

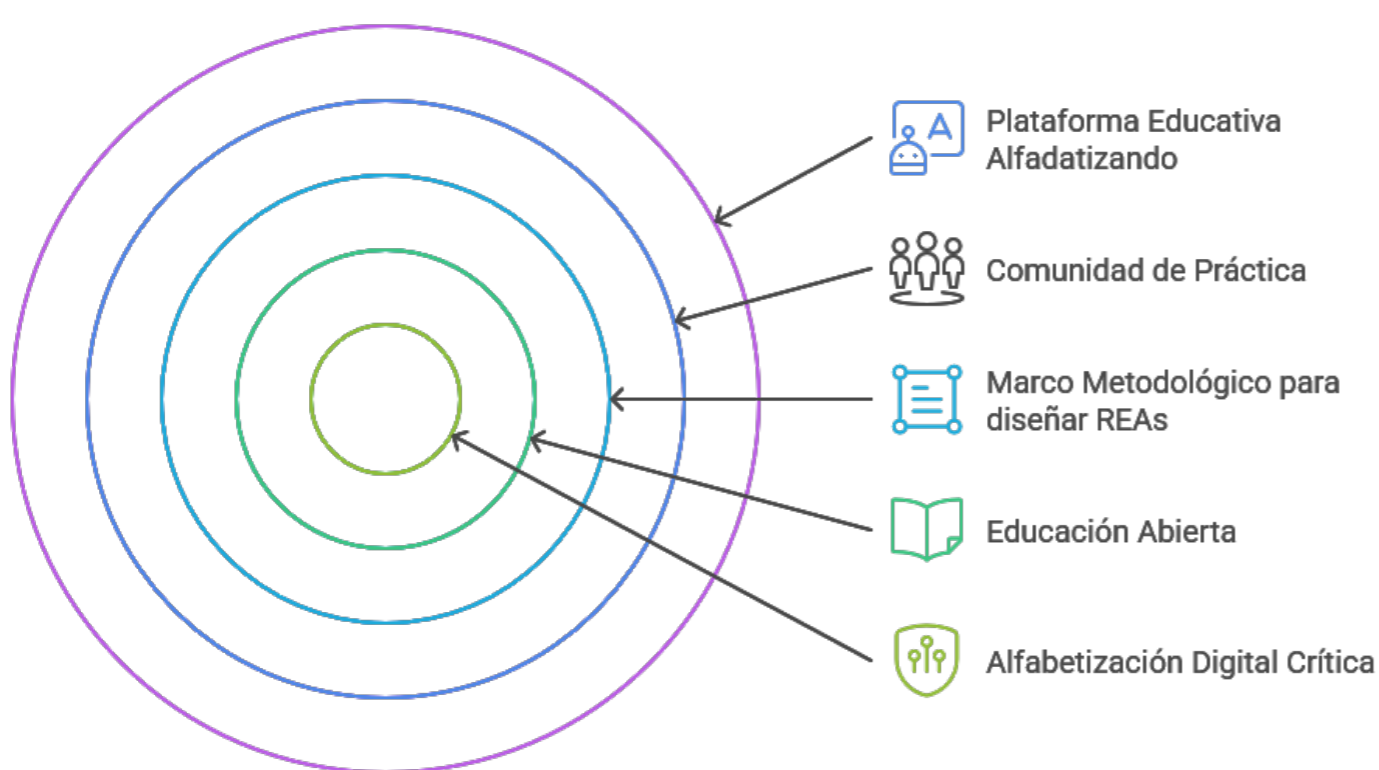
La integración de las humanidades digitales permite diseñar estrategias de enseñanza que incorporan métodos computacionales para el análisis de objetos culturales y sociales. En este sentido, la educación abierta no solo garantiza el acceso democratizado a estos recursos y saberes, sino que promueve una praxis transparente: al abrir los procesos de procesamiento y análisis de datos, se fomenta una reflexión profunda sobre la mediación tecnológica. De este modo, se busca que, en el nivel secundario, se trascienda el uso instrumental de la tecnología digital para cuestionar cómo se construye el conocimiento a gran escala, promoviendo una ciudadanía digital con agencia para realizar análisis críticos en disciplinas de humanidades y ciencias sociales.

Contexto

Esta línea de investigación profundiza la propuesta presentada en este Workshop en el año 2025 donde se abordó el desarrollo del pensamiento computacional y la alfabetización en datos, en nivel secundario, considerando las humanidades digitales. Se presentó el Recurso Educativo Abierto Alfadatizando, una plataforma educativa que integra estrategias de visualización de datos para llevar adelante lo que se conoce como lectura distante y análisis de redes sociales y se abordó la importancia de la reflexión crítica en el uso de la tecnología y la mediación algorítmica, construyendo desde el ámbito educativo una participación digital activa.

La temática se enmarca en un proyecto de doctorado en curso.

Líneas de Investigación y Desarrollo



Bibliografía resumida

Lliteras A., "Aprendo Sociales con Datos. Con el fin de construir conocimiento, en Ciencias Sociales, a partir del análisis de conjuntos de datos usando modelización, visualización y razonamiento algorítmico para escuelas secundarias de Argentina.". Propuesta doctoral. UNLP. Facultad de Informática. Diciembre de 2020.

Lliteras A, Artopoulos A, Fernandez A. Alfadatizando: Enseñanza en nivel secundario de Pensamiento Computacional para Humanidades Digitales. Workshop de investigadores en ciencias de la computación WICC 2025- Mendoza: UNCUYO. 2025. pp.655-658. ISBN 978-987-575-267-2 <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/184413>

Lliteras A., Artopoulos A: Alfabetización Crítica en la Enseñanza de las Humanidades Digitales. XXXI Congreso Argentino de Ciencias de la Computación - CACIC 2025. Octubre. Sede Atlántica de la Universidad Nacional de Río Negro. Argentina. pp.276-285. ISBN 978-987-8258-99-7.

Lliteras A., Artopoulos A: Enseñanza de las Humanidades Digitales con Datos: Un Enfoque Metodológico. XXXI Congreso Argentino de Ciencias de la Computación - CACIC 2025. Octubre. Sede Atlántica de la Universidad Nacional de Río Negro. Argentina. pp.296-305. ISBN 978-987-8258-99-7.

Lliteras, A. B., & Artopoulos, A. (2025). Explorando la enseñanza de las humanidades digitales en secundaria: alfabetización crítica en datos e inteligencia artificial a través de actividades educativas con lectura distante. Publicaciones De La Asociación Argentina De Humanidades Digitales, 6, e071. <https://doi.org/10.24215/27187470e071>

Lliteras A.B., Artopoulos A. (2025). Alfabetización digital crítica en inteligencia artificial: las humanidades digitales como puente metodológico en la enseñanza. 3º Congreso Internacional de Pesquisadores e Acadêmicos da Ibero-América, promovido pela RedeIPA, Revista Veritas e Alianza Red, realizado entre os dias 08 e 10 de outubro de 2025. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=0cFN74g-qQ>. Último acceso: 2026-02-24

Formación de Recursos Humanos

- Tesinas de grado en curso
- Ingreso a la Investigación
- Tesis Doctoral en curso

Resultados Obtenidos



Resultados Esperados

- Evolución Tecnológica (Alfadatizando 3.0): Se prevé la mejora de la plataforma en su versión 3.0, integrando módulos que den soporte a la metodología de co-creación de REAs.
- Validación en Dominios Específicos: Se espera obtener resultados preliminares sobre la efectividad de la alfabetización digital crítica aplicada al campo de las lenguas nativa (español) y extranjeras (inglés)
- Avance en la Investigación Doctoral: Generar un avance en la tesis doctoral que motiva esta línea de trabajo, mediante la sistematización del marco teórico-metodológico y la publicación de nuevos artículos científicos